

Health and Physical Education Mastery-Based Credit Procedure

Demonstrating Mastery/Proficiency in Knowledge of Health

The district will manage the assessment process so that students seeking mastery-based credit can demonstrate mastery/proficiency in health. Mastery-based credit can be used either for awarding credit in place of a traditional course or for credit recovery purposes.

A student may receive a one-half (.5) health credit if the student meets the standard on another approved state alternative that meets the graduation requirement.

Students may obtain up to one (1.0) health credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards.

Students do not need to have attempted and failed a course before being eligible for these options. The following options may be available and apply to Lopez Island School District with prior approval from the Health Department and the Building Administrator/School Principal:

- Locally created written or oral test;
- Written report by the student;
- Student-designed portfolio of work;
- Student presentation or oral defense of their learning in the course;
- Hands-on demonstration of knowledge and skills;
- A combination of assessment approaches, as defined by the district; or
- other locally developed methods.

Equivalency course of study: Students may receive credit for learning experiences outside of school that align with state learning standards, in accordance with Board Policy 2413 – Equivalency Credit Opportunities and WAC 392-410-300.

Successful completion of next higher-level course: Credit may be awarded for a course when the student successfully completes the next higher-level course in a sequence that includes a natural progression of the state learning standards from the previous course. State or locally determined learning standards will be used as the guide when making decisions regarding what courses should qualify.

Mastery-based credit is available in the following health courses: High School Health if the student achieves a C or higher grade in the next-higher level course

Demonstrating Mastery/Proficiency in Physical Education

The district will manage the assessment process so that students seeking mastery-based credit can demonstrate mastery/proficiency in knowledge of physical education. Students may waive one-half credit (.5) of physical education per semester. Students who waive physical education credits pursuant to RCW 28A.230.050 must still demonstrate sufficient

proficiency in health and physical education knowledge. Students may demonstrate sufficient proficiency as follows:

1. First Waiver (.5 PE credit)

The student must meet proficiency/mastery at 70% or higher in one of the following:

- OSPI-developed fitness assessment: Concepts of Health and Fitness
- District-approved fitness assessment (cognitive assessment on fitness education)
- A student may obtain (.5) credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards.

2. Second Waiver (.5 PE credit)

The student must meet proficiency/mastery at 70% or higher in one of the following:

- OSPI-developed fitness assessment: Fitness Planning
- District-approved fitness assessment (cognitive assessment on fitness education that is different from First Waiver)
- A student may obtain (.5) credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards.

3. Third Waiver (.5 PE credit)

The student must meet proficiency/mastery in one of the following:

- District-approved fitness plan/portfolio at 80% or higher
- District-approved fitness assessment (cognitive assessment on fitness education that is different from Second Waiver) at 70% or higher
- A student may obtain (.5) credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards.

The district collects and annually reviews disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district takes appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Adoption Date: **05.23**

Classification: **Encouraged**

Revised Dates: ; **12.20**

Procedimiento de créditos basados en el dominio de la salud y la educación física

Demostrar dominio/competencia en el conocimiento de la salud

El distrito gestionará el proceso de evaluación para que los estudiantes que deseen obtener créditos basados en el dominio puedan demostrar su dominio/competencia en materia de salud. El crédito basado en el dominio se puede utilizar ya sea para otorgar créditos en lugar de un curso tradicional o para fines de recuperación de créditos.

Un estudiante puede recibir medio (.5) crédito de salud si el estudiante cumple con el estándar en otra alternativa estatal aprobada que cumpla con el requisito de graduación.

Los estudiantes pueden obtener hasta un (1.0) crédito de salud por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado.

Los alumnos no necesitan haber intentado y reprobado un curso antes de ser elegibles para estas opciones. Las siguientes opciones pueden estar disponibles y se aplican al Distrito Escolar de Lopez Island con la aprobación previa del Departamento de Salud y el Administrador del Edificio/Director de la Escuela:

- Prueba escrita u oral de creación local;
- Informe escrito del alumno;
- Portafolio de trabajo diseñado por el estudiante;
- Presentación o defensa oral por parte del alumno de su aprendizaje en el curso;
- Demostración práctica de conocimientos y habilidades;
- Una combinación de enfoques de evaluación, según defina el distrito; o
- otros métodos desarrollados localmente.

Equivalencia de curso de estudio: Los estudiantes pueden recibir crédito por experiencias de aprendizaje fuera de la escuela que se alinean con los estándares de aprendizaje del estado, de acuerdo con la Política de la Junta 2413 - Oportunidades de Crédito de Equivalencia y WAC 392-410-300.

Finalización con éxito del siguiente curso de nivel superior: Se puede otorgar crédito por un curso cuando el estudiante completa exitosamente el siguiente curso de nivel superior en una secuencia que incluye una progresión natural de los estándares de aprendizaje estatales del curso anterior. Los estándares de aprendizaje determinados a nivel estatal o local se utilizarán como guía a la hora de tomar decisiones sobre los cursos que deben calificarse.

El crédito basado en el dominio está disponible en los siguientes cursos de salud: High School Health si el estudiante obtiene una calificación de C o superior en el curso de nivel inmediatamente superior.

Demostrar dominio/competencia en Educación Física

El distrito gestionará el proceso de evaluación para que los alumnos que deseen obtener créditos basados en el dominio puedan demostrar su dominio/competencia en el conocimiento de la educación física. Los estudiantes pueden renunciar a medio crédito (.5) de educación física por semestre. Los estudiantes que renuncian a los créditos de educación física de conformidad con RCW 28A.230.050 aún deben demostrar suficiente competencia en el conocimiento de la salud y la educación física. Los estudiantes pueden demostrar suficiente competencia como sigue:

1. Primera exención (0,5 créditos PE)

El estudiante debe alcanzar una competencia/maestría del 70% o superior en uno de los siguientes aspectos:

- Evaluación de la aptitud física desarrollada por la OSPI: Conceptos de salud y forma física
- Evaluación de la aptitud física aprobada por el distrito (evaluación cognitiva sobre educación física)
- Un estudiante puede obtener (.5) crédito por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado.

2. Segunda exención (0,5 créditos PE)

El estudiante debe alcanzar una competencia/maestría del 70% o superior en uno de los siguientes aspectos:

- Evaluación de la aptitud física desarrollada por la OSPI: Planificación de la aptitud física
- Evaluación de la aptitud física aprobada por el distrito (evaluación cognitiva sobre la educación física que es diferente de la Primera Exención)
- Un estudiante puede obtener (.5) crédito por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado.

3. Tercera exención (0,5 créditos PE)

El estudiante debe alcanzar la competencia/maestría en uno de los siguientes aspectos:

- Plan de preparación física/portafolio aprobado por el distrito con un 80% o más
- Evaluación de aptitud física aprobada por el distrito (evaluación cognitiva sobre educación física diferente de la segunda exención) con un 70% o más.
- Un estudiante puede obtener (.5) crédito por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado.

El distrito recopila y revisa anualmente datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes reciben créditos basados en el dominio. Si se detecta desproporcionalidad, el distrito toma las medidas oportunas para garantizar un acceso equitativo a estas oportunidades de obtener créditos.

Fecha de adopción: **05.23**

Clasificación: **Alentado**

Fechas de Revisión: ; **12.20**